SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE – SEED/PR

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Nº 32/2022

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

Área/Disciplina: Sociologia

MANHÃ

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:

INSTITUTO CONSULPLAN

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 01

A intencionalidade educativa demanda consciência do trabalho escolar, incluindo a compreensão de seus problemas, de suas potencialidades e dos desafios que precisarão ser enfrentados, a fim de que sejam pensados e organizados os meios para o alcance dos propósitos que serão fixados. Trata-se da adequação, do real e do ideal, sem perder de vista que seu caráter utópico – o que ainda não existe – se estabelece em torno do que pode existir e de como deve ser encaminhado para que exista o que pode existir. Nesse cenário, a avaliação:

I. Assume o relevante papel de viabilizar a construção de projetos exequíveis e iminentemente exitosos, porque são pautados em uma visão crítica da realidade concreta existente. Para isso, faz-se necessário superar a visão linear, pontual e inconclusiva que, em geral, incide sobre a avaliação na perspectiva formativa.

II. Permite o olhar atento sobre o percurso já trilhado, que serve de norte para a manutenção do que foi produtivo, eliminação do que não foi e projeção de novas investidas que, por sua vez, deverão ser reincidentemente analisadas.

III. Deverá interpretar o passado, visando traçar intervenções que traduzam o anseio de tornar presente o futuro projetado, sendo realizada em circunstâncias específicas, comumente ao final de percursos, em acordo com a dinamicidade que deve caracterizar o processo ensino e aprendizagem para possibilitar melhorá-lo sempre que necessário.

IV. E o planejamento se fundem em um movimento dialético que os une em propósitos e em compromisso com a construção de uma escola democrática, tanto em respeito ao ensino que ministra quanto à aprendizagem dos saberes que veicula.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) II e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.

Questão 02

Qualidade na educação é um conceito complexo que pode se modificar conforme o contexto, os valores, a cultura e a identidade de cada local. O assunto está sempre presente nas discussões sobre as políticas públicas da educação no país. Isso ocorre porque uma educação de qualidade é fundamental para promover mudanças significativas. Sabemos que sem ela não haverá condições de alcançar avanços fundamentais em nosso país. A educação de qualidade perpassa todos os âmbitos da escola, mas certamente é o professor o profissional de papel fundamental nesse ambiente, em razão de sua responsabilidade na disseminação, na mediação e na transmissão dos conteúdos historicamente construídos pela humanidade. Considerando os fatores relacionados à gestão da sala de aula com impacto no sucesso ou no fracasso escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A interação do professor com seus alunos é fundamental para a aprendizagem, uma vez que ela torna possível estabelecer novas ações que influenciem no desenvolvimento, agindo na zona de desenvolvimento potencial. Essa interação possibilita ao aluno a apropriação dos instrumentos cognitivos/culturais para desenvolver os processos psicológicos cognitivos superiores.

( ) Para que as estratégias de aprendizagem modifiquem as estruturas cognitivas, é preciso cuidar tanto do planejamento quanto da execução das situações de ensino-aprendizagem.

( ) A organização didática docente confere clareza aos conteúdos, mas torna a sala de aula rígida, em alguns momentos impedindo o estabelecimento de objetivos e a organização de procedimentos que garantam a aprendizagem, inclusive para os alunos com maior risco de fracasso escolar, que devem ter experiência de êxito escolar.

( ) O estabelecimento de rotinas dificulta a aprendizagem, pois impede que o aluno ouse e se lance em direção ao desconhecido, além disso, a configuração de uma rotina dificulta que o professor escute seus alunos sobre as eventuais dificuldades individuais observadas no cotidiano.

( ) A tensão entre a prática pedagógica e as necessidades dos alunos é um dos fatores para a ocorrência das dificuldades de aprendizagem.

( ) Na prática pedagógica e no atendimento das necessidades dos alunos, destaca-se a importância do professor como mediador que privilegia mais a forma e menos o conteúdo, estabelecendo vínculos de amizade com seus alunos.

A sequência está correta em

A) V, V, F, F, V, F.
B) V, V, F, F, F, V.
C) F, F, V, V, F, V.
D) F, F, V, V, V, F.

Questão 03

De acordo com os princípios básicos para a educação infantil expressos no Referencial Curricular do Estado do Paraná, por seu caráter educativo atrelado à exigência de formação mínima e específica dos profissionais e ao fato de estarem submetidas a legislações que regulam seu credenciamento e funcionamento, a educação infantil como primeira etapa da educação básica deve seguir os princípios estabelecidos nas suas diretrizes, definidos no Art. 6º, cujas propostas pedagógicas devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos. Assinale, a seguir, a alternativa cujos conceitos se referem aos princípios éticos e políticos, respectivamente.

A) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos por meio de diferentes linguagens. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades como as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

B) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos por meio de diferentes linguagens.

C) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

D) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais e corporais.

Questão 04

A educação é contínua construção e reconstrução do real, o movimento intelectual que ela comporta, e do qual importa, não pode ser senão uma dupla mão de desintegração das ordens intuídas e percebidas e de uma recomposição dessas mesmas ordens, tendo, por horizonte, uma aventura mental e, por ambição, a comunicação. Em síntese, a conduta do espírito exige sempre o vaivém do todo à parte e da parte ao todo. Diante do exposto, e considerando que quando o professor se posiciona perante os objetivos de sua ação pedagógica ele apresenta seus limites, determina até onde vão seus conhecimentos sobre o assunto que pretende ensinar, assim como é sabedor do que se está trabalhando em cada situação, são considerados tipos de objetivos que devem estar presentes em seu planejamento:

I. Comportamentais: objetivos que possam ser previstos, observados, medidos e comparados sabendo que o conhecimento não é algo pronto e acabado, mas algo em constante movimento e transformação.

II. Abertos: descrevem um encontro educacional. Um encontro que pode ser uma situação criada para permitir que aflorem as características individuais dos alunos, um problema que os alunos devem enfrentar ou ainda uma tarefa a executar. Essa descrição não estipula o que os alunos devem aprender no encontro planejado. É um objetivo que apenas anuncia uma condição, não sendo o desempenho previsível ou programável.

III. Provocativos: consistem em oferecer ao aluno um problema bem determinado, mas com múltiplas possibilidades de solução. O indivíduo deve por em ação sua imaginação para resolver o problema. É um objetivo que especifica a condição e o critério, mas não o desempenho.

Está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) I e II, apenas.
C) I e III, apenas.
D) II e III, apenas.

Questão 05

O Referencial Curricular do Estado do Paraná define-se pelos aspectos legal e normativo e apresenta caráter obrigatório para a elaboração das propostas pedagógicas das instituições que ofertam educação infantil e ensino fundamental, bem como assegura os direitos e objetivos de aprendizagem nessas etapas, em cada ano de estudo, nas redes públicas e privadas, tendo em vista os contextos sociais, econômicos e culturais de cada região do Estado. São considerados princípios orientadores do Referencial Curricular do Estado do Paraná:

I. Educação inclusiva que identifique as necessidades dos estudantes para organizar os recursos de acessibilidade e realizar atividades pedagógicas específicas que promovam o acesso do estudante aos espaços escolares e a valorização da diversidade, compreendendo o estudante em seu contexto relacional.

II. Educação como direito subjetivo de todos os cidadãos, sendo premissa para o exercício pleno da cidadania; prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola, compreendendo a sociedade atual e seus processos de relação, além da valorização da experiência social do aluno.

III. Transição entre as etapas da educação básica, respeitando as fases do desenvolvimento dos estudantes e a ressignificação dos tempos e espaços da escola, no intuito de reorganizar o trabalho educativo.

IV. Igualdade e equidade, no intuito de assegurar os direitos de acesso, inclusão e permanência com qualidade no processo de ensino e aprendizagem, bem como superar as desigualdades existentes no âmbito escolar.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 06

A sociologia emprega, em suas investigações, vários métodos e técnicas científicas, na maioria dos casos usados concomitantemente. O método se caracteriza por uma abordagem mais ampla em nível de abstração mais elevado dos fenômenos da natureza e da sociedade. Sobre os métodos de abordagem, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Método dedutivo: que, partindo das teorias e leis, na maioria das vezes, prediz a ocorrência dos fenômenos particulares.
B) Método indutivo: cuja aproximação dos fenômenos caminha geralmente para planos cada vez mais abrangentes, indo das constatações mais particulares às leis e teorias.
C) Método dialético: que penetra o mundo dos fenômenos através de sua ação recíproca, da contradição inerente ao fenômeno e da mudança dialética que ocorre na natureza e na sociedade.
D) Método sistemático: quando o pesquisador, durante determinado período de tempo, observa sistematicamente os fenômenos de seu interesse no grupo que escolheu para pesquisa.

Questão 07

Enquanto a preocupação principal do positivismo foi com a manutenção e a preservação da nova sociedade capitalista, o marxismo procurou fazer uma crítica radical a esse tipo de ordem social, colocando em evidência seus antagonismos e suas contradições. A respeito do pensamento desenvolvido por *Marx* e *Engels*, analise as afirmativas a seguir.

I. Na concepção de *Marx* e *Engels*, o estudo da sociedade deveria partir de sua base material, e a investigação de qualquer fenômeno social, da estrutura econômica da sociedade, que constituía a verdadeira base da história humana.

II. Desenvolveram a teoria de que os fatos econômicos são a base sobre a qual se apoiavam os outros níveis da realidade como a política, a cultura, a arte e a religião, devendo o conhecimento da realidade social converter-se em um instrumento político.

III. Ocuparam-se com os problemas da ordem social concentrando sua atenção principalmente na estabilidade social, privilegiando as situações presentes na sociedade industrial como a realidade mais evidente da sociedade capitalista.

IV. Desenvolveu o método dialético tendo proposto quatro características fundamentais do método: tudo se relaciona (lei da ação recíproca e da conexão universal); tudo se desenvolve (lei do desenvolvimento incessante); mudança quantitativa; e, luta dos contrários.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e II.
B) I e III.
C) I, II e IV.
D) II, III e IV.

Questão 08

Em meados do século XIX surgiu o que se pode chamar de reação positivista a que deu início o próprio criador da doutrina positivista: *Auguste Comte* (1798-1857). Os estudos de *Comte* propunham que os estudos das relações humanas deveriam constituir uma nova ciência, a que se deu o nome de Sociologia. Podemos discernir, nos estudos de *Comte*, os seguintes princípios básicos, EXCETO:

A) A sociedade como uma estrutura complexa de grupos e indivíduos, reunidos em uma trama de ações e reações sociais.
B) O homem é o mesmo por toda a parte e em todos os tempos, em virtude de possuir idêntica constituição biológica e sistema cerebral.
C) Prioridade do todo sobre as partes, o que significa que, para compreender e explicar um fenômeno social, particular, devemos analisá-lo no contexto global.
D) O progresso dos conhecimentos é característico da sociedade humana; a sucessão de gerações, com seus conhecimentos, permite uma acumulação de experiências e de saber.

Questão 09

A Sociologia no Brasil ou a Sociologia brasileira é a ciência que busca compreender o funcionamento da sociedade brasileira; os intelectuais da área estabeleceram que iriam se dedicar a realizar pesquisas que procuravam construir uma compreensão a respeito da formação da sociedade brasileira. Sobre a Sociologia brasileira, analise as afirmativas a seguir.

I. O período dos precursores vai até mais ou menos 1928 e caracteriza-se pelo exame da particular situação do país, principalmente a escravatura, até sua abolição. A influência, nessa etapa, é das correntes do pensamento funcionalista.
II. Num segundo período (1929-1964) da Sociologia brasileira, se observa a preocupação com a afirmação da ciência e a introdução da disciplina nos cursos das escolas normais.
III. No período de 1945 a 1965, a síntese dos trabalhos sociológicos está na preocupação com pesquisas educacionais e, principalmente, econômicas sob a ótica do desenvolvimentismo.
IV. O período que se inicia com o golpe militar tem como ênfase a temática dos problemas socioeconômicos e o posicionamento da Igreja Católica.

Está correto o que se afirma apenas em

A) IV.
B) I e III.
C) I, II e III.
D) II e III e IV.

Questão 10

O estudo científico da sociedade sofreu indiscutível impacto, no século XX, com a contribuição de *Émile Durkheim*. Ele formulou, com firmeza e convicção, uma assertiva que fortemente repercutiu nas interpretações sociais, qualificou como objeto o fato social. Sobre as características dos fatos sociais estabelecidas por *Émile Durkheim*, assinale a afirmativa correta.

A) Para *Durkheim*, os fatos sociais são inerentes aos indivíduos, pois estão acima e fora deles, sendo, portanto, independentes do indivíduo em particular.
B) Para *Durkheim*, o fato social é geral porque é coletivo, isto é, mais ou menos obrigatório, e está bem longe de ser coletivo por ser geral. Constitui um estado de grupo porque se repete nos indivíduos e a eles se impõe.
C) Para *Durkheim*, a pressão dos fatos sociais manifesta-se de duas maneiras: objetivamente quando se impõe às nossas consciências; subjetivamente, através da reação que provoca no grupo a nossa não submissão a eles.
D) A exterioridade como característica do fato social é definida pelas normas de conduta ou de pensamento que são, além de externas aos indivíduos dotados de poder coercitivo, porque se impõem aos indivíduos, independente de suas vontades.

Questão 11

O surgimento da sociologia ocorre em um contexto histórico específico, que coincide com a desagregação da sociedade feudal e a consequente consolidação da sociedade capitalista. Sobre o contexto do surgimento da sociologia, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) O pensamento conservador lamentava o enfraquecimento da família e da religião e considerava que a sociedade moderna era dominada pelo caos social, pela desorganização e pela anarquia.
B) O contexto pós-Revolução Francesa levou a um enorme crescimento das cidades com o crescente fluxo das massas camponesas atraídas para o trabalho nas fábricas, surgindo uma nova classe social – o proletariado.
C) Do ponto de vista intelectual surgiu uma reação conservadora às transformações desencadeadas pela Revolução Francesa e pela Industrial, posto as grandes transformações ocorridas como a urbanização, as epidemias e outros problemas sociais.
D) A evolução do pensamento humano, levando-o a utilizar a razão para um livre exame da realidade, somando-se os problemas originados pela Revolução Industrial, foram as duas principais circunstâncias que possibilitaram o surgimento da sociologia.

Questão 12

A Sociologia, na interpretação de *Max Weber*, é uma ciência que tem por objetivo compreender claramente a conduta humana e fornecer explicação causal de sua origem e resultados. A conduta social seria, então, o caminho para compreensão da situação social e o entendimento das intenções na visão de *Weber* e, para tal, ele sugeriu dois tipos de compreensão; assinale-os.

A) Legítima, baseada no campo mais amplo dos motivos, assim para compreensão do social, deve o sociólogo ser um técnico no diagnóstico da significação ou das intenções que motivam as condutas dos indivíduos; e, Fictícia baseada no conhecimento da conduta visível dos outros, revelando a intenção imediata ou indireta.

B) Legítima, baseada no conhecimento da conduta visível dos outros, revelando a intenção imediata ou indireta; e, Fictícia, voltada para o campo mais amplo dos motivos, assim para compreensão do social, deve o sociólogo ser um técnico no diagnóstico da significação ou das intenções que motivam as condutas dos indivíduos.

C) Concreta, baseada no conhecimento da conduta visível dos outros, revelando a intenção imediata ou indireta; e, Abstrata, voltada para o campo mais amplo dos motivos, assim para compreensão do social, deve o sociólogo ser um técnico no diagnóstico da significação ou das intenções que motivam as condutas dos indivíduos.

D) Real, baseada no conhecimento da conduta visível dos outros, revelando a intenção imediata ou indireta; e, Exploratória, voltada para o campo mais amplo dos motivos, assim para compreensão do social, deve o sociólogo ser um técnico no diagnóstico da significação ou das intenções que motivam as condutas dos indivíduos.

Questão 13

As novas formas de organização social que surgiram em decorrência da industrialização, pois, em um curto espaço de tempo, firmaram-se e modificaram o modo de vida de grandes contingentes humanos. A respeito das transformações postas pela Revolução Industrial, analise as afirmativas a seguir.

I. A máquina assume funções antes desempenhadas pelo homem, multiplicando a capacidade deste e executando com vantagem tarefas que antes eram exercidas por muitos indivíduos.

II. Com a transição dos modos de vida e de trabalho motivada pela Revolução Industrial, o problema técnico organizacional, de especialização e divisão do trabalho estava intimamente ligado a outro: o da gestão do fator humano.

III. Com a Revolução Industrial ficou claro o aumento da produtividade que se originou do aumento da habilidade individual do trabalhador; como consequência houve melhores condições de trabalho e remuneração da classe operária.

IV. A introdução da máquina no processo industrial, durante o século XVIII, impulsionou a organização racional das tarefas produtivas em primeiro lugar, ordenando a divisão do trabalho.

Está correto o que se afirma apenas em

A) II e IV.
B) III e IV.
C) I, II e III.
D) I, II e IV.

Questão 14

O positivismo como método e doutrina teve grande importância na evolução de ideias no Brasil. Vários dos mais destacados propagandistas republicanos eram positivistas. A respeito do papel e influência do positivismo na Primeira República, assinale a afirmativa correta.

A) O movimento positivista no Brasil exerceu forte influência no período republicano, tendo a figura do Marechal Floriano Peixoto como grande motivador.

B) Apesar da presença de adeptos do positivismo no movimento republicano, eles eram secundários, tendo o lema "Ordem e Progresso" se efetivado pela vontade de Rui Barbosa.

C) Toda a preparação teórica de implantação da República foi feita sob o patrocínio do positivismo. A influência da doutrina de *Comte* ficou marcada definitivamente na bandeira brasileira pelo lema "Ordem e Progresso".

D) O movimento positivista no Brasil exerceu forte influência no período republicano juntamente com a corrente liberal e a Jacobinista, tendo como liderança Miguel Lemos e Manuel Arruda Câmara responsável pelo lema na bandeira "Ordem e Progresso".

Questão 15

Denominamos "processos sociais" a interação repetitiva de padrões de comportamento comumente encontrados na vida social. São as diversas maneiras pelas quais os indivíduos e os grupos se relacionam, estabelecendo, assim, relações sociais. Os principais processos sociais básicos são:

A) Cooperação; organização; conflito; aceitação; e, assimilação.
B) Solidariedade; competição; conflito; aceitação; e, assimilação.
C) Normatização; aceitação; desvio; acomodação; e, assimilação.
D) Cooperação; competição; conflito; acomodação; e, assimilação.

Questão 16

Da mesma forma que ocorreu em termos mundiais, no Brasil, existiram muitos sociólogos que contribuíram para o avanço da análise da realidade social; dentre eles, podemos destacar o trabalho de Gilberto Freyre. Considerando o trabalho realizado por Gilberto Freyre, é possível afirmar que ele adotou uma perspectiva nos seus trabalhos em que o indivíduo, suas particularidades, suas intimidades e seu modo de pensar predominam em relação aos fatos mais marcantes da história, um tipo de abordagem que ele denominava sociologia:

A) Aplicada.
B) Existencial.
C) Do cotidiano.
D) Da alteridade.

Questão 17

Afirmo que iniciei a minha vida de aprendizagem sociológica aos seis anos, quando precisei ganhar a vida como se fosse adulto e penetrei, pelas vias da experiência concreta no conhecimento do que é a convivência humana e a sociedade.

(Florestan Fernandes.)

Como expoente da sociologia crítica no Brasil, *Florestan* Fernandes se destacou na elaboração teórica. Sobre o seu legado e obra, analise as afirmativas a seguir.

I. Em todo o seu trabalho, a reflexão principal é sobre a desigualdade social, procurando identificar as contradições da sociedade de classes e o papel da sociologia diante dessa realidade.
II. Em seu profícuo trabalho intelectual escreveu: O negro no mundo dos brancos; A natureza sociológica da sociologia; A organização social dos tupinambás, dentre outras obras.
III. Além do trabalho intelectual, *Florestan* dedicou-se também à política, tendo sido filiado ao Partido dos Trabalhadores desde a sua fundação e exercendo dois mandatos de deputado federal.
IV. *Florestan* foi um crítico da Ditadura Militar, tendo exposto sua crítica nos livros Circuito Fechado (1976) e Ditadura em questão (1982).

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) III e IV, apenas.
C) I, II e III, apenas.
D) I, II e IV, apenas.

Questão 18

Em 1941, *Bronislaw Malinowski* (1997), em seu ensaio intitulado "Uma teoria científica da cultura", afirma que "a cultura consiste no conjunto integral dos instrumentos e bens de consumo, nos códigos constitucionais dos vários grupos da sociedade, nas ideias e artes, nas crenças e costumes". Sobre as características que compõem a cultura, assinale a afirmativa correta.

A) É transmitida pela herança social; compreende a totalidade das criações humanas; é característica exclusiva das sociedades humanas e se manifesta por meio de diversos sistemas.
B) Tudo que é produzido pelo ser humano estabelece os limites entre o biológico e o natural; construído e compartilhado entre sociedade e natureza; manifesta-se por meio dos valores e normas.
C) É transmitida pela herança biológica e social; compreende a criação material, intelectual e artística; apresenta elementos tangíveis e intangíveis para a satisfação das necessidades humanas.
D) Tudo que é produzido pelo ser humano estabelece os limites entre o biológico e o natural; compreende a totalidade das criações humanas; é característica exclusiva das sociedades humanas e se manifesta por meio de diversos sistemas.

Questão 19

A indústria cultural, os meios de comunicação de massa e a cultura de massa surgem como funções do fenômeno da industrialização. Em relação à indústria cultural, assinale a afirmativa correta.

A) Com os produtos, a indústria cultural pratica o reforço das normas sociais, repetidas até a exaustão, promovendo o inconformismo social, abrindo caminho para discussões e questionamentos.
B) A indústria cultural busca a massificação da cultura, ou seja, busca definir um conjunto de práticas, representações e formas de consciência que possuem lógica própria, distinguindo-se da cultura popular.
C) A indústria cultural fabrica produtos, cuja finalidade é a de serem trocados por moeda; promove agregação do gosto popular adicionando ao máximo seus produtos de modo a obter uma atitude sempre ativa do consumidor.
D) A indústria cultural fabrica produtos, cuja finalidade é a de serem trocados por moeda; promove a deturpação e a degradação do gosto popular simplificando ao máximo seus produtos de modo a obter uma atitude sempre passiva do consumidor.

Questão 20

Em diferentes sociedades, a cultura estrutura-se formando sistemas complexos que apresentam um conjunto de elementos interdependentes que se inter-relacionam. Sobre os elementos que caracterizam uma cultura, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Traço cultural.
2. Complexo cultural.
3. Subcultura.
4. Padrão cultural.

( ) É um elemento simples e unitário, que pode distinguir uma determinada cultura.
( ) Representam consensos que orientam a conduta diante de determinada situação.
( ) Caracteriza-se pela combinação de elementos culturais, tendo uma empresa como um exemplo.
( ) Constitui um segmento que se difere de um complexo maior.

A sequência está correta em

A) 1, 4, 2, 3.
B) 3, 4, 2, 1.
C) 4, 1, 3, 2.
D) 1, 2, 4, 3.

Questão 21

As raízes da desigualdade social no Brasil não diferem das de outros países latino-americanos; a forma de colonização, a profunda dependência externa do país, a acumulação de riquezas pelas camadas mais favorecidas da população. Quanto ao quadro de desigualdades brasileiras, analise as afirmativas a seguir.

I. As marcas da desigualdade estão relacionadas ao sistema fiscal e tributário regressivo às políticas de austeridade que resultam em desinvestimentos nas políticas sociais prioritárias resultando em um sistema social, econômico e fiscal que produz e reproduz privilégios e que está baseado em uma estrutura racista e sexista de distribuição do poder e de acesso a recursos.
II. As desigualdades atravessam a saúde, a Educação e chegam a serviços como saneamento básico. No Brasil, 73% dos brasileiros não possuem esgoto tratado e 71% das famílias não têm plano de saúde. Outros 16% sequer possuem acesso à água tratada.
III. Não podemos ser categóricos em relação à pobreza no Brasil, visto que se nota o aumento no número de super-ricos, altos índices de lucro nas grandes empresas, refletindo a capacidade de geração e distribuição de riquezas.
IV. A histórica e profunda desigualdade social que caracteriza o Brasil se acentuou durante a pandemia, com o aumento do número de pessoas em situação de extrema pobreza e de pessoas sem trabalho; mas tal situação foi compensada pelo auxílio emergencial gerando um maior equilíbrio entre os grupos econômicos.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e II.
B) I e III.
C) I, II e IV.
D) II, III e IV.

Questão 22

A expressão "desigualdade social" descreve uma condição na qual membros de uma sociedade possuem quantias diferentes de riqueza, prestígio ou poder. Considerando as análises feitas por *Karl Marx* sobre desigualdade e luta de classes, analise as afirmativas a seguir.

I. Para *Marx*, a desigualdade se estabelece nas relações de produção, que é onde se pode identificar as diferenças entre os homens, particularmente aqueles que exploram e os que são explorados.
II. *Marx* afirmava que as classes sociais se estratificam segundo o interesse econômico, em função de suas relações de produção e aquisição de bens estando as classes sociais diretamente relacionadas com o mercado e com as possibilidades de acesso que os grupos na sociedade possuem.
III. Segundo *Marx*, do ponto de vista político, a diferenciação se dá pela distribuição do poder entre os grupos e partidos políticos e também no interior destes, sendo os partidos políticos uma associação, cuja adesão é voluntária e que visa assegurar o poder a um grupo de dirigentes.
IV. Para *Marx*, as classes são expressão do modo de produzir da sociedade no sentido de que o próprio modo de produção se define pelas relações que intermedeiam entre as classes sociais, e tais relações dependem da relação das classes com os instrumentos de produção.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e III.
B) I e IV.
C) I, II e III.
D) II, III e IV.

Questão 23

Uma menina indiana de 9 anos casou-se com um cachorro numa cerimônia acompanhada por mais de cem convidados numa vila no Estado de Bengala Ocidental (leste da Índia), a 60 km de Calcutá, como parte de um ritual destinado a evitar maus agouros.

(Indiana de 9 anos se casa com cão. Folha de S. Paulo, 20 jun, p. A-10.)

A partir do legado teórico e metodológico da antropologia cultural, tal prática deverá ser analisada a partir da perspectiva do(a):

A) Evolucionismo.
B) Etnocentrismo.
C) Diversidade cultural.
D) Relativismo cultural.

Questão 24

As instituições sociais são um sistema complexo e organizado de relações sociais relativamente permanente, que incorpora valores e procedimentos comuns e atende a certas necessidades básicas da sociedade. A partir das características das instituições sociais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Cada instituição tem como objetivo primordial a satisfação das necessidades sociais gerais a toda a sociedade.
( ) As instituições sociais incorporam os valores fundamentais adotados pela maioria da sociedade.
( ) Os ideais de instituição são, em geral, aceitos pela grande maioria dos membros da sociedade.
( ) As instituições são relativamente passageiras.
( ) Cada instituição está perfeitamente estruturada e organizada segundo um conjunto estabelecido de normas, valores e padrões de comportamento.

A sequência está correta em

A) F, V, V, F, V.
B) V, F, V, F, F.
C) F, V, F, V, V.
D) V, F, F, V, F.

Questão 25

Como instituição social, a família preenche várias funções em qualquer sociedade. A natureza dessas funções e o nível de desempenho variam de grupo para grupo. Dentre as funções da família, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Na função econômica, em muitas sociedades, sob o ponto de vista econômico, a família constitui uma unidade tanto de produção quanto de consumo.
B) A função assistencial refere-se ao papel que a família exerce ao determinar o *status* inicial do indivíduo. Cada criança começa a vida com o *status* de classe de sua família.
C) A função de socialização é uma das funções mais importantes da família, preparando o ingresso da criança à sociedade; é através dela que se transmite a linguagem, os usos e os costumes.
D) A função biológica está relacionada à reprodução da espécie e à satisfação das necessidades sexuais. Em muitas sociedades, a satisfação sexual fora do casamento é tolerada; já a procriação raramente é aprovada fora da família.

Questão 26

O exercício do poder é um processo social na medida em que indivíduos ou grupos detêm condições de influenciar ou alterar o comportamento de outros indivíduos ou grupos. Sobre o poder, analise as afirmativas a seguir.

I. O poder é legítimo quando é aceito e existe a disposição de obediência por parte daqueles que não o detém. Será ilegítimo o poder quando exercido por indivíduos ou grupos sociais que não é aceito pelos demais e impõe sua vontade mesmo havendo resistência.
II. Nos primeiros grupamentos humanos, a força, provavelmente, era o único componente do poder, os estados modernos reservam para si o monopólio do uso da força, e alocam todos os meios importantes de coerção física para suas organizações.
III. O uso do poder pode ser observado por grupos criminosos que se utilizam da coerção física em razão da autoridade concedida a eles para representar as minorias sociais baseado nas qualidades pessoais de seus líderes.
IV. O poder tem como componentes: força, uso ou ameaça de coerção física; autoridade, habilidade para afetar as decisões e ação de outros; e, influência, direito estabelecido para tomar decisões.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e II, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) I, II e III, apenas.

Questão 27

Ministros e cardeais italianos se uniram para defender a presença de crucifixos nas escolas públicas do País, depois que um tribunal ordenou que uma delas tirasse o símbolo de suas paredes. O tribunal de *L´Aquila* (centro da Itália) deu ordem em resposta a uma demanda de *Abel Smith*, mulçumano que não queria que seus dois filhos vissem crucifixos na escola primária onde estudavam. O pai afirmou ao jornal "*La Republica*" que a Itália não é o Vaticano. Na sentença, o juiz escreveu que os crucifixos mostram o desejo inequívoco do Estado de pôr o catolicismo no centro do universo em escolas públicas, sem consideração por outras religiões.

(Juiz manda tirar cruz de escola e causa revolta. Folha de S. Paulo, 27 out. 2003, p. A- 10.)

Considerando que na sociologia estudamos a religião fundamentalmente no que diz respeito às funções que cumpre na sociedade, é possível considerar que a religião está exercendo a função de:

A) Socialização.
B) Coesão social.
C) Conflito social.
D) Controle social.

Questão 28

No início da organização industrial, os camponeses, os pequenos produtores, os fazendeiros, os artífices e os artesãos perderam, gradualmente, o acesso à propriedade produtiva. Sem os meios de subsistência, eles foram forçados a se submeterem a um mercado de trabalho, vendendo, assim, a sua força de trabalho mediante o recebimento de um salário. Sobre as questões que envolvem o mundo do trabalho na sociedade capitalista, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) A ascensão do capitalismo destruiu um modo estabelecido de vida, particularmente sua relação de trabalho, ameaçando segmentos da população que reagiram à escalada do capitalismo de mercado.
B) A resistência de parcelas sociais às condições impostas pelo capitalismo levou os capitalistas a criar estratégias para o recrutamento de trabalhadores, procurando controlar os vários aspectos sociais da existência humana.
C) A resistência operária estava baseada na manutenção das tradições culturais rompidas com a ascensão do novo modo de produção; as reclamações diziam respeito principalmente ao *status* e à possibilidade de mobilidade social.
D) O capitalismo, ao implementar a divisão técnica do trabalho, rompeu com a característica de domínio do processo produtivo por parte do trabalhador, o que acaba impedindo o pleno desenvolvimento individual daqueles que estão ligados ao processo produtivo.

Questão 29

O processo de reestruturação produtiva que vem ocorrendo com as empresas, diminuindo o número de empregos, provoca por outro lado uma modificação dos postos de trabalho dentro das empresas. Em relação à reestruturação produtiva, analise as afirmativas a seguir.

I. Muitas organizações estão cortando empregos. E aqueles que permanecem se transformam, mudando a forma de trabalhar dos empregados. A tradicional divisão do trabalho (técnica) em atividades específicas está perdendo terreno para o trabalho com base em equipes e projetos.
II. A rapidez em que ocorrem as modificações tecnológicas nesse fim de século torna o trabalhador flexível descartável para uma gama de atividades; as exigências são cada vez mais especializadas e demandam conhecimentos específicos.
III. O trabalho é parcelado e, enquanto a divisão social do trabalho subdivide a sociedade, a divisão parcelada do trabalho subdivide o homem, afinal, a abordagem parcelada evita sempre a compreensão do todo em que o sujeito está inserido.
IV. A nova organização que vai surgindo é dinâmica, facilmente adaptável às novas situações e, ainda, pressupõe que o indivíduo seja do nível operacional, seja do quadro dirigente, assuma um papel decisivo, intervindo no processo.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e IV.
B) II e IV.
C) I, II e III.
D) I, II e IV.

Questão 30

O capitalismo, desde o século XVI, sofreu resistências e foi objeto de confronto. A globalização atual não pode obscurecer essa dinâmica. Em relação aos aspectos negativos da economia capitalista, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Exploração crescente dos recursos naturais em termos globais coloca em risco a natureza e as condições de vida sobre a Terra; trata-se da economia tipicamente insustentável.
B) Embora a clivagem capitalista não se reduza às classes, é responsável pela marginalização socioeconômica das maiorias, além de preservar marcas tradicionais de dominação, como o patriarcado e o racismo.
C) Relações de competitividades de mercado orientado pelo lucro individual produzem formas elevadas de sociabilidade e possibilidade de avanço e progresso da sociedade em todas as áreas, principalmente a tecnológica.
D) Sistematicamente produzem desigualdades de recursos e poder; a separação entre capital e trabalho transforma o trabalho em mercadoria abstrata, concentra riqueza cada vez mais em elites cada vez menores, como mostra a relação de classes.

Questão 31

De acordo com *Demo (2017)*, o tema do controle democrático possui referência marxista inconteste, em particular, relativa à Comuna de Paris, escrito de 1872, analisando fatos de 1971, em que *Marx* defende de forma radicalmente popular a democracia. São consideradas regras básicas da comuna, EXCETO:

A) Prestação de contas.
B) Transparência pública.
C) Eleição como princípio de acesso e permanência no poder.
D) Controle vertical de cima para baixo, tendo em vista que o centro seria apenas instância delegada.

Questão 32

Sozinho o indivíduo pouco pode fazer, mas, juntos, os indivíduos podem unir seus recursos e afetar a sociedade. O poder social emana de várias fontes. Sobre as fontes do poder social e sua respectiva concepção, analise as afirmativas a seguir.

I. O poder emana da autoridade, a autoridade significa que o indivíduo ocupa na organização uma posição que os outros consideram legítima. Ele tem o direito reconhecido de comandar.
II. O poder emana da natureza, ao ponto que todos os poderes possuem funções distintas, tornando-os poderes harmônicos e independentes.
III. O poder emana da riqueza, da posição de classe na sociedade, a pobreza implica impotência.
IV. O poder emana da própria organização; pessoas bem organizadas têm maior habilidade de fazer valer a vontade do que as não organizadas.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e II.
B) III e IV.
C) I, III e IV.
D) II, III e IV.

Questão 33

Há vários modos de caracterizarmos os movimentos sociais. No que diz respeito à sua relação com a sociedade, especificamente no caso brasileiro, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Conservadores.
2. Reformistas.
3. Revolucionários.

( ) Nesse movimento seus integrantes pretendem subverter completamente o sistema social existente, substituindo-o por outro, como foi o caso dos negros malês na Bahia.
( ) Também conhecido como movimento reacionário, esse movimento tende a simplificar ao máximo a solução dos problemas sociais.
( ) É o tipo de movimento mais comum; são exemplos desse movimento o movimento dos sem-terra, dos sem-teto e o feminista.
( ) São movimentos bastante radicais e levam às últimas consequências suas reivindicações para alcançar as mudanças específicas que almejam.

A sequência está correta em

A) 3, 1, 2, 2.
B) 2, 1, 2, 3.
C) 3, 2, 1, 2.
D) 2, 1, 2, 3.

Questão 34

Se a abolição da escravidão foi decisiva para constituição de um pensamento sociológico autêntico no Brasil, é natural que a questão da raça tenha ocupado um lugar privilegiado nas preocupações dos nossos primeiros sociólogos. Em relação aos estudos sobre raça e racismo no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) A tese da democracia racial enaltece a miscigenação e destaca as influências de cada raça na nossa formação.
B) Os estudos baseados em argumentos biológicos via a imigração europeia como negativa, pois iria produzir uma sociedade de mestiços.
C) A desmistificação da tese da democracia racial veio ao afirmar que no Brasil o preconceito racial está relacionado a um preconceito de classe.
D) A teoria do branqueamento dominou uma corrente de estudos que incentivava a imigração europeia como forma de melhoramento genético.

Questão 35

Faltará uma regulamentação durante certo tempo. Não se sabe o que é possível e o que não é, o que é justo e o que é injusto, quais as reivindicações e esperanças legítimas, quais as que ultrapassam as medidas.

(Émile Durkheim.)

A passagem escrita por *Émile Durkheim* se refere ao conceito de:

A) Anomia.
B) Suicídio.
C) Fato social.
D) Solidariedade social.

Questão 36

***Émile Durkheim*, na obra "As regras do método sociológico", chama a atenção para o fato de que os sociólogos se mostram pouco preocupados em caracterizar e definir o método que aplicam. "Em relação ao papel do método para investigação sociológica de acordo com *Émile Durkheim*, é possível afirmar que ele permite _____; _____; e _____ a realidade." Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

A) ver / prever / classificar
B) ver / descrever / classificar
C) ver / descrever / transformar
D) prever / analisar / transformar

Questão 37

Podemos, pois, resumindo a análise precedente, dizer que um ato é criminoso quando ofende as condições consolidadas e definidas da consciência coletiva.

(Durkheim, 2010, p. 75.)

Em relação ao papel do direito repressivo e o papel que ele exprime em relação a solidariedade, assinale a afirmativa correta.

A) Reproduz a consciência coletiva.
B) Reproduz a consciência individual.
C) Está diretamente relacionado à solidariedade orgânica.
D) Está diretamente relacionado à solidariedade mecânica.

Questão 38

***Karl Marx* (1818-1883) foi, sem dúvida, quem melhor explicou o funcionamento do capitalismo e as consequências deste modo de produção para os trabalhadores. *Marx* distingue nas relações de produção, o valor de uso e o valor de troca das mercadorias. Sobre essa relação, assinale a afirmativa correta.**

A) O valor de troca é definido pela capacidade de satisfazer necessidades humanas.
B) A diferença entre o valor de uso do trabalho e o valor de troca do mesmo constitui a mais-valia.
C) O trabalhador consegue medir o valor de seu trabalho, pois conhecer todas as etapas do processo produtivo.
D) O valor de uso representa a quantidade de trabalho necessária para produzir um produto qualquer a ser trocado pelo valor de troca.

Questão 39

***Marx* e *Engels* observaram que, a cada modo de produção, a consciência dos seres humanos se transforma. Na perspectiva do pensamento de *Marx* e *Engels*:**

A) Não são as condições históricas que produzem as ideias, são as ideias humanas que movem a história.
B) Não são as ideias humanas que movem a história, mas as condições históricas que produzem as ideias.
C) A história é um progresso linear e contínuo, uma sequência de causas e efeitos movido por contradições sociais.
D) As condições políticas produzidas pelas ações concretas dos seres humanos no tempo determinam o ser e o pensar.

Questão 40

A partir da segunda Revolução Industrial no século XIX e prosseguindo no que hoje em dia se denomina sociedade pós-industrial ou pós-moderna, as artes, que haviam se tornado autônomas ou se liberado da submissão à religião, foram submetidas a uma nova servidão: as regras do mercado capitalista e a ideologia da indústria cultural. Em relação ao efeito da indústria cultural, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) De expressivas, tendem a tornar-se reprodutivas e repetitivas.
B) De trabalho de criação, tendem a tornar-se eventos para consumo.
C) De duradouras, tendem a tornar-se parte do mercado da moda, eternizada nos clássicos.
D) De experimentação e invenção do novo, tendem a tornar-se consagrado pela moda e pelo consumo.

A T E N Ç Ã O

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.

2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos, ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *smartphones*, *notebooks*, tocadores de músicas e *streamings* (digitais ou analógicos), *tablets*, gravadores multimídia, máquinas de calcular, câmeras fotográficas, controles de alarme de carro, *smartwatch* ou qualquer outro modelo de relógio, pulseiras magnéticas ou qualquer outro equipamento eletrônico que possa interferir no processo, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. Caso o candidato seja surpreendido portando os citados aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, o fato será lavrado no Termo de Ocorrência e ele será ELIMINADO automaticamente do Processo Seletivo Interno. Não será permitida a utilização, pelo candidato, durante a realização da prova escrita, de óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia) ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro etc.).

3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo Interno, no dia da realização das provas escritas objetivas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.

4. A prova objetiva constará de 5 (cinco) questões sobre fundamentos da educação e 35 (trinta e cinco) questões específicas da disciplina ou área escolhida.

5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde a área/disciplina a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

6. As provas terão duração de 3 (três) horas para todas as áreas/disciplinas.

7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico. Ao término da prova, o candidato deverá aguardar o recolhimento de seu material pelo Fiscal de Aplicação, bem como a conferência de seus dados, podendo retirar-se da sala de provas somente após a autorização.

8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.

9. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.

10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato somente poderá retirar-se do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o caderno de provas.

11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Interno.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os resultados provisórios (prova objetiva) do Processo Seletivo Interno serão disponibilizados no portal institucional da SEED, na página do Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, bem como na página do Instituto Consulplan (www.institutoconsulplan.org.br), conforme anexo I do Edital.

- O candidato que desejar interpor recurso disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação dos resultados, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Interno no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, acessado mediante o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Interno.