

**PROCESSO SELETIVO – INSTITUTO
DE SAÚDE E GESTÃO HOSPITALAR –
ISGH – JUAZEIRO DO NORTE/CE**

**PROCESSO SELETIVO
Nº 45/2022**



AUXILIAR DE LABORATÓRIO

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



FUNÇÃO: AUXILIAR DE LABORATÓRIO**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****A minha salamandra**

Certa vez, escrevendo uma novela, precisei saber se uma salamandra tinha quatro ou seis pernas. Já não me lembro em que episódio novelesco pretendia envolver as pernas da minha salamandra, mas a verdade é que precisava saber — e não fiquei sabendo.

Que sei eu a respeito de minhas próprias pernas? Pensava então, deixando que elas me levassem para outros caminhos, fora da ficção.

Um ficcionista às vezes precisa saber coisas muito esquisitas. A experiência própria nem sempre ajuda. Passei, por exemplo, a minha infância nos galhos de uma mangueira, chupando manga o dia todo, e não soube responder a um meu amigo, excelente romancista, quanto tempo levava para germinar um caroço de manga.

Contou-me ele, na época, que andou precisando saber este pormenor, em razão de uma história que estava escrevendo. Depois de perguntar a um e outro, e não obtendo senão respostas vagas, telefonou para a repartição do Ministério da Agricultura que lhe pareceu mais apta a fornecer-lhe a informação. O funcionário que o atendeu ficou simplesmente perplexo:

– Caroço de manga? Que brincadeira é essa?

Como insistisse, informaram-lhe que, realmente, havia quem talvez soubesse — um especialista no assunto, lotado num departamento ao qual estava afeto o setor de fruticultura. Discou para lá — mas só conseguiu colher vagos palpites:

– Um caroço de manga? Bem, deve levar um ou dois meses, o senhor não acha?

– Não acho nada: preciso saber com exatidão.

– Por quê?

– Bem, porque...

Outros telefonemas, que somente despertavam reminiscências infantis:

– Na minha casa tinha uma mangueira. A manga-espada, por exemplo, se bem me lembro...

– Boa é a manga carlota, aquela pequenina, sem fibra nenhuma... Lá no Norte chamam de itamaracá.

– O caroço? Bem, o caroço, para lhe dizer com franqueza...

Resolveu telefonar para o Gabinete do Ministro:

– Quería uma informaçãozinha de Vossa Excelência.

O ministro não sabia. Que futuro tem um país de economia essencialmente agrícola se ninguém, nem o próprio Ministro da Agricultura, sabe informar quanto tempo leva para germinar um caroço de manga?

Volto à minha salamandra. Vejo-a esquivada e silenciosa a deslizar por entre as pedras, quantas pernas? Que futuro tenho eu como escritor, se não sei dizer com quantas pernas se faz uma salamandra? O mundo anda cheio de pernas, e o coração do poeta já perguntou para que tanta perna, meu Deus. As da salamandra — quatro, ou seis — nada acrescentam ao

meu mundo interior, senão a ligeira desconfiança de que acabo tendo quatro. No entanto, as de uma jovem galgando comigo as pedras do Arpoador, por exemplo, apenas duas, podem sustentar o universo — vertiginoso universo onde as sensações germinam bem mais depressa que um caroço de manga. Onde se acendem estrelas inexistentes e os astros desandam nas suas órbitas. Onde se abrem abismos de uma profundidade que nem a imaginação do romancista ousa devassar. Onde vicejam plantas bem mais exóticas que uma mangueira de quintal, em cujas sombras se arrastam seres vorazes e bem mais misteriosos que a salamandra, salamandras...

(Fernando Sabino. *As melhores crônicas* – 14ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2010. Adaptado.)

Questão 01

Quando falamos sobre o texto narrativo, sabemos que se trata de uma história já acontecida, podendo ser verdadeira ou fruto da imaginação de um determinado autor, chamada de ficção. Considerando as ideias textuais, a ficção:

- A) É caracterizada por uma trama comumente incomum, contraditória e ilógica.
- B) Trata-se de uma invenção desenvolvida precisamente de fatos concretos e reais.
- C) Permite o articulista imaginar sobre qualquer temática de acordo com a sua concepção.
- D) Interpreta novamente a humanidade, acrescentando algo original com excesso de humor.

Questão 02

Através do excerto “O ministro não sabia. Que futuro tem um país de economia essencialmente agrícola se ninguém, nem o próprio Ministro da Agricultura, sabe informar quanto tempo leva para germinar um caroço de manga?” (17º§), o autor:

- A) Observa que o homem é um ser transformador e coletivo.
- B) Declara sua indignação sobre a dúvida retratada sem solução aparente.
- C) Demonstra que somos consequências de nossas indagações e devaneios.
- D) Vê a trama como uma concessão com características de sentimentos individualistas.

Questão 03

Dentre os trechos destacados a seguir, indique aquele em que o ponto de vista do autor é demonstrado de forma evidente e nítida.

- A) “O ministro não sabia.” (17º§)
- B) “– Na minha casa tinha uma mangueira.” (12º§)
- C) “A experiência própria nem sempre ajuda.” (3º§)
- D) “Que sei eu a respeito de minhas próprias pernas?” (2º§)

Questão 04

Em “As da salamandra – quatro, ou seis – nada acrescentam ao meu mundo interior, senão a ligeira desconfiança de que acabo tendo quatro.” (18º§), o duplo travessão tem como finalidade:

- A) Evidenciar uma explicação.
- B) Indicar uma informação precisa.
- C) Introduzir a fala no discurso direto.
- D) Marcar uma pausa de longa duração.

Questão 05

Ignoramos em que situação de seu romance a articulista pretendia aproveitar as pernas da salamandra, mas, como ele não conseguiu descobrir (pois não havia salamandras no Brasil), o pequeno animalzinho deixou de se incorporar à literatura brasileira. Tal fato pode ser claramente comprovado em:

- A) “Discou para lá – mas só conseguiu colher vagos palpites: [...]” (6º§)
- B) “Um ficcionista às vezes precisa saber coisas muito esquisitas.” (3º§)
- C) “Pensava então, deixando que elas me levassem para outros caminhos, fora da ficção.” (2º§)
- D) “Que futuro tenho eu como escritor, se não sei dizer com quantas pernas se faz uma salamandra?” (18º§)

Questão 06

Em “Outros telefonemas, que somente despertavam reminiscências infantis: [...]” (11º§), a palavra destacada pode ser substituída, evitando-se a perda semântica, por:

- A) Alucinações.
- B) Lembranças.
- C) Explicações.
- D) Entretenimentos.

Questão 07

Assinale a alternativa em que o termo relacionado ao vocábulo destacado encontra-se, de acordo com o contexto empregado, correto.

- A) “O funcionário que o atendeu ficou simplesmente perplexo: [...]” (4º§) – irritado
- B) “– O carço? Bem, o carço, para lhe dizer com franqueza...” (14º§) – sagacidade
- C) “Discou para lá – mas só conseguiu colher vagos palpites: [...]” (6º§) – sugestões
- D) “Um ficcionista às vezes precisa saber coisas muito esquisitas.” (3º§) – corriqueiras

Questão 08

As seguintes orações transcritas do texto possuem preposição, EXCETO:

- A) “A experiência própria nem sempre ajuda.” (3º§)
- B) “– Não acho nada: preciso saber com exatidão.” (8º§)
- C) “– Boa é a manga carlota, aquela pequenina, sem fibra nenhuma...” (13º§)
- D) “Vejo-a esquiada e silenciosa a deslizar por entre as pedras, quantas pernas?” (18º§)

Questão 09

A crase é uma particularidade gramatical de relevante importância, dado o seu uso de modo frequente. Diante disso, compreendermos os aspectos que lhe são peculiares, bem como sua correta utilização é, sobretudo, sinal de competência linguística, em se tratando dos preceitos conferidos pelo padrão formal que norteia a linguagem escrita. O emprego da crase é facultativo em:

- A) “Volto à minha salamandra.”
- B) A salamandra foi arremessada à distância de dez metros.
- C) Sua história é semelhante às que eu ouvia quando criança.
- D) “Um ficcionista às vezes precisa saber coisas muito esquisitas.”

Questão 10

Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado NÃO é um pronome indefinido.

- A) “– Não acho nada: preciso saber com exatidão.” (8º§)
- B) “– Boa é a manga carlota, aquela pequenina, sem fibra nenhuma...” (13º§)
- C) “Pensava então, deixando que elas me levassem para outros caminhos, fora da ficção.” (2º§)
- D) “Como insistisse, informaram-lhe que, realmente, havia quem talvez soubesse [...]” (6º§)

POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA

Questão 11

Há duas décadas, com a publicação da Constituição de 1988, foi criado o Sistema Único de Saúde (SUS). Entre os seus princípios, vale ressaltar a descentralização das ações de saúde e o seu caráter participativo. Tal qualidade é uma conquista da rede pública de saúde, porque formaliza o reconhecimento de que o município é o principal responsável pela saúde da população.

(Disponível: <https://bvsms.saude.gov.br>.)

De acordo com a Lei nº 8.080/1990, são considerados objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), EXCETO:

- A) Identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- B) Formular e executar planejamento nutricional das merendas escolares e dos programas de ações sociais vigentes.
- C) Formular política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no 1º§ do Art. 2º desta normativa.
- D) Dar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Questão 12

A integralidade e a resolutividade do cuidado em saúde requerem estratégias para assegurar uma maior eficácia na produção de saúde para além dos municípios e em uma perspectiva regionalizada. Dessa forma, a gestão do sistema no âmbito regional também precisa se tornar mais eficiente visando contribuir para o avanço do processo de efetivação do SUS.

(BRASIL, 2011.)

“Acordo de colaboração firmado entre entes federativos com a finalidade de organizar e integrar as ações e os serviços de saúde na rede regionalizada e hierarquizada, com definição de responsabilidades, indicadores e metas de saúde, critérios de avaliação de desempenho, recursos financeiros que serão disponibilizados, forma de controle e fiscalização de sua execução e demais elementos necessários à implementação integrada das ações e serviços de saúde.” Considerando o Decreto nº 7.508/2011, as informações se tratam de:

- A) Mapa da Saúde.
- B) Região de Saúde.
- C) Redes de Atenção à Saúde.
- D) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde (COAP).

Questão 13

Considerando-se os princípios doutrinários do Sistema único de Saúde (SUS), Sobre equidade, assinale a afirmativa correta.

- A) Determina que todos os cidadãos brasileiros, sem qualquer tipo de discriminação, têm direito ao acesso às ações e serviços de saúde. Através Constituição Federal de 1988, transformou a saúde em direito de todos e dever do Estado.
- B) Processo de cessão de responsabilidades de gestão para os municípios, atendendo às regulamentações constitucionais e legais que embasam o SUS, definidor de atribuições comuns e competências específicas à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios.
- C) Norteia as políticas de saúde pública brasileira, com o intuito de reconhecer as necessidades de cada grupo de acordo com as suas especificidades, para a redução dos impactos nas diferenças, mantendo relação direta com os conceitos de igualdade e justiça, considerando o direito à saúde.
- D) Eixo prioritário de uma política de saúde, através da concretização da saúde como uma questão de cidadania; significa fomentar operacionalização da Gestão do Sistema Único de Saúde, a partir de dois movimentos recíprocos a serem desenvolvidos pelos sujeitos implicados nos processos organizativos em saúde: a superação de obstáculos e a implantação de inovações no cotidiano dos serviços de saúde, nas relações entre os níveis de gestão do SUS e nas relações destes com a sociedade.

Questão 14

A responsabilização sanitária desenvolve e estabelece claramente as atribuições de cada uma das esferas de gestão da saúde pública, assim como dos serviços e das equipes que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS), possibilitando melhor planejamento, acompanhamento e complementaridade das ações e dos serviços. Os gestores municipais, ao assumirem suas responsabilidades, devem estimular a responsabilização junto aos gerentes e equipes, no âmbito municipal, e participar do processo de pactuação, no âmbito regional.

(Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/>)

A Atenção Básica à Saúde é uma responsabilidade primeira e intransferível a todos os gestores. Considerando o cumprimento das atribuições no que tange aos gestores municipais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Destinar os recursos do orçamento municipal e a utilização do conjunto de recursos da saúde, com base em prioridades definidas no Plano Municipal de Saúde.
- () Planejamento, organização, coordenação, regulação, controle, avaliação e auditoria das ações e dos serviços de saúde sob gestão municipal.
- () Participar no processo de integração ao SUS, em âmbito regional e estadual, para assegurar a seus cidadãos o acesso a serviços de maior complexidade, não disponíveis no município.

A sequência está correta em

- A) F, F, F.
- B) V, V, F.
- C) F, F, V.
- D) V, V, V.

Questão 15

A Rename é um instrumento significativo e orientador do uso de medicamentos e insumos no Sistema Único de Saúde (SUS), que organiza a sua assistência farmacêutica através do Decreto Federal nº 7.508, que regulamenta a Lei Orgânica nº 8.080/1990. Considerando que tal legislação estabelece a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Rename), selecionando e padronizando os medicamentos indicados para atendimento de doenças ou de agravos no SUS, analise as afirmativas a seguir.

- I. O usuário, para ter acesso aos medicamentos previstos no Rename, precisa ter passado pelo atendimento do SUS, com a prescrição feita pelo profissional de saúde de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas.
- II. A prescrição deve estar de acordo com a relação complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos e sua distribuição ocorre através das unidades indicadas pelo SUS, sendo observadas as competências estabelecidas pela Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde/MS e de acordo com a responsabilidade pactuada na Comissão Intergestores Tripartite (CIT).
- III. O Brasil possui alta capacidade tecnológica e produtiva na indústria farmacêutica principalmente no âmbito do fácil acesso à matéria-prima para os antibióticos, assim como os antineoplásicos, considerados matéria-prima utilizada para a fabricação dos medicamentos empregados no tratamento para o câncer. Porém, as doenças cardiovasculares e as doenças do sistema nervoso central não sofrem a falta de medicamentos, uma vez que o país é detentor de um grande parque farmacêutico produtor para tais medicamentos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Qual das seguintes ações é a correta para conservar um microscópio óptico?

- A) Armazená-lo em local seco e arejado.
- B) Mantê-lo em uma superfície estável e inclinada a 45° durante o uso.
- C) Deixá-lo ligado continuamente para evitar problemas com o motor.
- D) Limpar as lentes com pano úmido e solução de acetona e álcool 70%.

Questão 17

Assinale, a seguir, o principal objetivo da utilização de estufas em laboratório.

- A) Controlar a umidade do ar.
- B) Armazenar vidrarias de laboratório.
- C) Aumentar a temperatura de um ambiente.
- D) Manter a temperatura de um ambiente constante.

Questão 18

Como se prepara um esfregaço sanguíneo?

- A) Adicionar uma gota de sangue a uma lâmina, espalhando-a com outra pela superfície.
- B) Adicionar uma gota de sangue a uma placa de *Petri*, misturando-a com uma solução de formol.
- C) Adicionar uma gota de sangue a um tubo de ensaio, misturando-a com uma solução de heparina.
- D) Adicionar uma gota de sangue a uma placa de *Petri*, misturando-a com uma solução de álcool a 70%.

Questão 19

A principal função do condensador em um microscópio óptico é:

- A) Ampliar o objeto observado.
- B) Focar a imagem do objeto observado.
- C) Aumentar a resolução do objeto observado.
- D) Controlar a quantidade de luz que atinge o objeto observado.

Questão 20

Qual é a principal função do balão volumétrico em laboratório?

- A) Separar líquidos imiscíveis.
- B) Misturar líquidos homogeneizando.
- C) Aquecer líquidos a altas temperaturas.
- D) Medir volume de líquidos com precisão.

Questão 21

A autoclave é um equipamento utilizado para esterilizar uma ampla variedade de materiais. Porém, nem todos os materiais podem ser esterilizados dessa maneira como:

- A) Bisturi de aço inoxidável.
- B) Placas de *Petri* para cultura.
- C) Tubos de ensaio de plástico.
- D) Seringas usadas para descarte.

Questão 22

Qual das seguintes soluções é a mais eficiente para a desinfecção de superfícies e comumente empregada em laboratórios?

- A) Álcool 96° GL.
- B) Água destilada.
- C) Hipoclorito de sódio 0,5%.
- D) Bicarbonato de sódio 30%.

Questão 23

O detergente ainda é utilizado em laboratórios para limpeza. Podemos afirmar que o seu efeito é melhor para remover o material

- A) biológico como sangue e tecidos.
- B) oleoso como óleo de imersão de lâminas.
- C) sujo com bases fortes como soda cáustica.
- D) sujo com ácidos fortes como ácido clorídrico.

Questão 24

Por que são utilizados anticoagulantes na coleta de sangue?

- A) Prevenir trombos durante a coleta.
- B) Evitar hematomas no local da punção.
- C) Evitar coagulação; preservar células sanguíneas; e, manter precisão nos exames laboratoriais.
- D) O uso de anticoagulantes é desnecessário, pois o sangue coagula naturalmente após a coleta.

Questão 25

O meio de cultura líquido é empregado em microbiologia para o crescimento de células microbianas em laboratório. É formado por um material líquido, como água, dissolvido em uma solução de nutrientes e, depois de esterilizado, é colocado em um recipiente para crescimento celular. Trata-se de um meio de cultura líquido:

- A) De *Sabouraud*.
- B) De cultura de *MacConkey*.
- C) De cultura de *Baird-Parker*.
- D) De cultura de *Trypticase Soy Broth*.

Questão 26

O exame que avalia a quantidade e a qualidade dos glóbulos vermelhos, brancos e plaquetas no sangue é:

- A) Leucograma completo.
- B) Hemograma completo.
- C) Exame de hematócrito.
- D) Velocidade de hemossedimentação.

Questão 27

O sistema RH trata-se de um sistema de classificação de sangue baseado na seguinte características:

- A) Tipo de coagulação do sangue.
- B) Nível de hemoglobina no sangue.
- C) Tipo de células presentes no sangue.
- D) Tipo de antígenos presentes nas hemácias.

Questão 28

O método mais comumente empregado para a determinação da glicose no sangue em laboratórios de análise clínica é:

- A) Titulométrico.
- B) Colorimétrico.
- C) Eletroquímico.
- D) Refratométrico.

Questão 29

Quais são os principais componentes avaliados na análise do sedimento da urina?

- A) Níveis de glicose e colesterol.
- B) pH e gravidade específica da urina.
- C) Proteínas e carboidratos presentes na urina.
- D) Células, cristais e demais componentes presentes no sedimento.

Questão 30

O principal método utilizado para o diagnóstico de infecções por *Ascaris lumbricoides* é o exame

- A) de urina.
- B) de biópsia.
- C) sorológico.
- D) coprológico.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone *celular*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas para consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para cargos de Nível Fundamental, Nível Médio e Técnico – Administrativo, Nível Médio e Técnico – Assistencial e Nível Superior Assistencial – Não Médicos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para todos os cargos.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D), e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dias útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo de Provas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.